

Проблемы информирования и обсуждения профессиональным сообществом проектов профессиональных стандартов (на примере профессионального стандарта «Инженер-конструктор кукол и персонажей»)

The problems of informing and discussing professional standards projects by the professional community (on the example of the professional standard «Engineer-designer of dolls and characters»)

Зайцева Н.А.

N. Zaitseva

В статье рассмотрены вопросы разработки и профессионально-общественного обсуждения проектов профессиональных стандартов на примере профессионального стандарта «Инженер-конструктор кукол и персонажей». Описаны обобщенные трудовые функции, а также трудовые функции, которые выполняет специалист, занимающийся инженерно-конструкторским обеспечением и сопровождением изготовления кукол и персонажей. Обоснована важность обеспечения безопасности и высокого качества кукол и персонажей, а также учет при их производстве требований физиологии, педагогики, психологии, игрофикации, эстетики и эргономики кукол и персонажей. Обоснована социальная значимость кукол и персонажей в решении современных проблем обучения, развития и воспитания детей. Материалы статьи могут быть полезны специалистам, занимающимся производством кукол и персонажей, а также подготовкой кадров для этой сферы профессиональной деятельности.

In the article questions of development and professional-public discussion of projects of professional standards on an example of the professional standard "Engineer-designer of dolls and characters" are considered. Generalized labor functions, as well as labor functions, are performed by a specialist engaged in engineering and design support and accompanying the production of dolls and

characters. The importance of ensuring safety and high quality of dolls and characters, as well as accounting for their production requirements of physiology, pedagogy, psychology, ergonomics, aesthetics and ergonomics of dolls and characters. The social importance of dolls and characters in solving modern problems of teaching, development and upbringing of children is substantiated. The materials of the article can be useful to specialists involved in the production of dolls and characters, as well as the training of personnel for this field of professional activity.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, профессионально-общественное обсуждение, информирование, профессиональное сообщество, работодатели.

Key words: professional standard, professional-public discussion, information, professional community, employers.

Профессионально-общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов является одним из важнейших условий качества и перспектив последующего использования профессиональных стандартов, как в реальной экономике, так и в системе подготовки кадров.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. N 170н [2], обсуждение проекта профессионального стандарта может проводиться путем:

- размещения проекта профессионального стандарта на сайте разработчика проекта профессионального стандарта и сайтах участников его разработки;
- организации специальных форумов в сети Интернет;
- проведения конференций, круглых столов, семинаров и других публичных мероприятий;
- размещения информации о ходе разработки профессионального стандарта в средствах массовой информации.

Рассмотрим далее вопросы информирования общественности и обсуждения профессиональным сообществом проектов профессиональных стандартов на примере профессионального стандарта «Инженер-конструктор кукол и персонажей».

В настоящее время уведомление о разработке данного профессионального стандарта размещено в программно-аппаратном комплексе Минтруда «Профессиональные стандарты» по ссылке: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/reestr-uedomleniy-o-razrabotke-peresmotre-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=73229.

Разработчиком профессионального стандарта является ФГБУ "ВНИИ труда Минтруда России", однако в этой деятельности принимают активное участие специалисты Национальной ассоциации игрушечников России (НАИР) и другие участники рынка игрушек, в том числе и специалисты по подготовке кадров для этого сектора экономики.

В качестве вида профессиональной деятельности, на который будет распространяться действие данного профессионального стандарта определено инженерно-конструкторское обеспечение и сопровождение изготовления кукол и персонажей.

Так как куклы могут произведены из разных видов материалов, то в качестве областей профессиональной деятельности (видов экономической деятельности) в которых применим разрабатываемый профессиональный стандарт «Инженер-конструктор кукол и персонажей» выбран ряд кодов ОКВЭД (таблица 1).

Таблица 1.

Области профессиональной деятельности, в которых применим
разрабатываемый профессиональный стандарт
«Инженер-конструктор кукол и персонажей»

Коды ОКВЭД	Вид экономической деятельности
16.2	Производство изделий из дерева, пробки, соломки и материалов для плетения
17.29	Производство прочих изделий из бумаги и картона
22.19	Производство прочих резиновых изделий
22.29	Производство прочих пластмассовых изделий
23.19	Производство и обработка прочих стеклянных изделий, включая технические изделия из стекла
23.69	Производство прочих изделий из гипса, бетона или цемента
23.49	Производство прочих керамических изделий
32.40	Производство игр и игрушек
72.19	Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

Вместе с тем, данный перечень экономической деятельности может быть расширен в процессе профессионально-общественного обсуждения проекта данного профстандарта.

Для вышеуказанного вида профессиональной деятельности в проекте профстандарта «Инженер-конструктор кукол и персонажей» определены три обобщенные трудовые функции, соответствующие шестому и седьмому уровням квалификации (таблица 2.)

Таблица 2.

Обобщенные трудовые функции, трудовые функции и уровни квалификации, предусмотренные в проекте профстандарта «Инженер-конструктор кукол и персонажей»

Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
6	Разработка проектно-конструкторской документации на производство кукол и персонажей	Проведение предпроектных работ по конструированию кукол и персонажей
		Техническое обеспечение разработки проектной документации на производство кукол и персонажей на стадиях технического предложения и проекта
		Разработка рабочей конструкторской документации на производство кукол и персонажей
6	Конструкторское сопровождение производства кукол и персонажей	Проведение испытаний моделей кукол и персонажей
		Конструкторское сопровождение опытного, единичного, серийного и массового производства кукол и персонажей
7	Руководство проектно-конструкторскими работами по производству кукол и персонажей	Организация испытаний опытных образцов моделей кукол и персонажей
		Руководство разработкой проектной и рабочей конструкторской документации на производство кукол и персонажей
		Организация и управление деятельностью по конструкторскому сопровождению опытного, единичного, серийного и массового производства кукол и персонажей

Так как основными пользователями конечной продукции, в производстве которой принимает участие инженер-конструктор кукол и персонажей, являются дети, то при разработке проекта профстандарта учитывались положения указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. N 761, которым была утверждена Национальная стратегия России в интересах детей на 2012 – 2017 годы, включающая в себя Стратегию развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и План первоочередных мероприятий на 2013 – 2015 годы по реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года[1].

Одним из важных требований к детским товарам, указанным в данной Стратегии является: безопасность товаров детского ассортимента, высокое качество производимой продукции и доступность детских товаров. Именно поэтому в требованиях к знаниям инженера-конструктора кукол и персонажей указаны знания в области гигиены, физиологии, педагогики, психологии, игрофикации, эстетики и эргономики кукол и персонажей с учетом возрастных и других особенностей детей и взрослых, а также охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве кукол и персонажей.

Безусловно, современный специалист, занимающийся конструированием кукол и персонажей должен уметь разрабатывать эскизы конструкций кукол и персонажей, как вручную, так и с помощью систем автоматизированного проектирования, моделировать куклы и персонажи в 2D- и 3D-графике, знать прикладные специализированные компьютерные программы, применяемые при конструировании и визуализации конструкций кукол и персонажей в Российской Федерации, и за рубежом.

Кроме того, важно, чтобы этот специалист, зная тенденции современного российского и зарубежного рынка игрушек, умел оценивать технический уровень существующих и проектируемых изделий, их функциональность, играбельность.

В современных условиях производство российских кукол и персонажей должно быть направлено не только на обеспечение рыночной конкурентоспособности, но и решение социальных задач обучения, развития и воспитания детей.

Именно поэтому так важно, широкое информирование и профессионально-общественное обсуждение положений профессионального стандарта всеми заинтересованными лицами. Представляется целесообразным привлечение к этому процессу и специалистов, занимающихся подготовкой кадров по данному виду профессиональной деятельности. Например, на съезде работников дошкольного образования, который пройдет в ноябре 2018 года, в том числе на научно-практической конференции «Игровая культура современного детства», предусмотренной в рамках этого съезда.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что широкое информирование и высокая активность профессионального сообщества по обсуждению проектов всех профессиональных стандартов, в том числе и профстандарта «Инженер-конструктор кукол и персонажей», является залогом того, что профессиональный стандарт наиболее полно и объективно будет отражать виды деятельности и требования, предъявляемые к специалисту, занимающемуся инженерно-конструкторским обеспечением и сопровождением изготовления кукол и персонажей.

Литература

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 июня 2013 г. N 962-р «Об утверждении Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года»
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. N 170 н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»