

Студенческий (молодежный) туризм: некоторые вопросы теории

Student (youth) tourism: some theoretical issues

Пономарева И.Ю., Сорокина К.О.

I. Ponomareva, K. Sorokina

Работа посвящена некоторым теоретическим аспектам студенческого (молодежного) туризма. Приведены основные определения по рассматриваемой тематике; авторами предложена классификация этого вида путешествий по нескольким критериям; проведен анализ степени изученности проблемы студенческого туризма в работах российских и зарубежных авторов. Выявлены основные проблемы развития молодежного туризма.

The work is devoted to some theoretical aspects of student (youth) tourism. The main definitions on the topic under consideration are given; the authors propose a classification of this type of travel according to several criteria; an analysis of the degree of study of the problem of student tourism in the works of Russian and foreign authors is conducted. The main problems of youth tourism development have been identified.

Ключевые слова: студенческий туризм, молодёжный туризм, степень изученности проблемы, классификация студенческого туризма.

Key words: student tourism, youth tourism, degree of study of the problem, classification of student tourism.

Студенческий туризм как подвид молодёжный туризм играет важную роль в личностном развитии, формируя у молодых людей самостоятельность, ответственность и уверенность в себе, а также позволяет им развивать навыки адаптации к новым условиям. Возможности для путешествий студентов растут благодаря множеству программ и скидок, что делает их более доступными для молодежи с ограниченным бюджетом.

Наряду с этим студенческий туризм содействует координации межвузовских связей, а также создаёт благоприятные возможности для

обмена опытом между вузами по организации учебной и внеучебной деятельности студентов [3].

ГОСТ Р70361–2022 дает следующее определение [1]: студенческий туризм – туристские поездки студентов, предпринимаемые в течение года, в том числе в периоды студенческих каникул. Выделяют самостоятельные или групповые студенческие поездки, организуемые образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, очной и иных форм обучения, студенческими клубами, союзами или туристскими фирмами.

В Положении о Программе молодёжного и студенческого туризма, можно выделить следующее определение [2]:

– Молодежный и студенческий туризм – туризм обучающихся и молодых специалистов и/или молодых работников с целью участия в событиях научной, образовательной, культурно-познавательной и походно-туристской направленности, получения доступа к объектам научно-исследовательской инфраструктуры, обмена научным и практическим опытом в течение учебного года и отдыха, в том числе с использованием средств размещения образовательных организаций.

Цели студенческого туризма включают [2]:

- популяризацию среди обучающихся (студентов) внутреннего туризма;
- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций в части размещения, питания, организации культурного и спортивного досуга обучающихся;
- повышение культурологических знаний студентов;
- изучение перспектив трудовой миграции и профориентационного подтверждения выбора направления обучения и др.

Основными функциями студенческого туризма являются: образовательная, воспитательная, нравственно-патриотическая и рекреационная.

В проводимом исследовании был затронут вопрос классификации студенческого туризма, которая может включать несколько критериев [10].

На основе изученной информации о студенческом и молодёжном туризме предложена классификация, представленная на рис. 1.

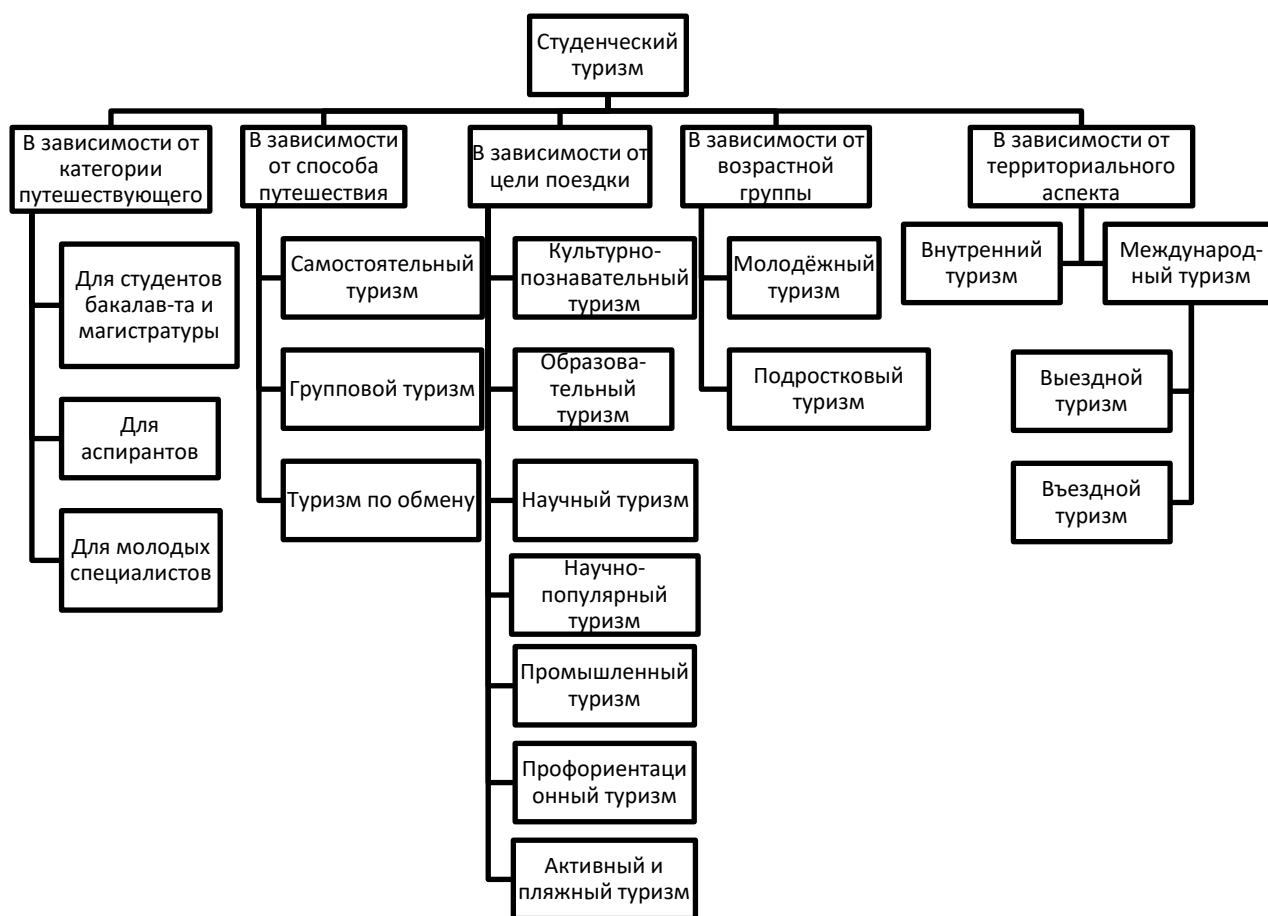


Рис. 1. Классификация студенческого (молодёжного) туризма
(составлено авторами)

В процессе исследования были рассмотрены работы российских и зарубежных авторов, посвященные студенческому (молодежному) туризму.

Проблемы, которые затрагиваются в этих работах, можно разделить на несколько ключевых групп:

1. Финансовые ограничения: несмотря на наличие льгот, стоимость проезда, проживания и других услуг может быть значительной для студентов, что ограничивает доступность программы для многих из них. Эта проблема рассматривается в следующих статьях:

- в работе Баглик Т.А., Анисимова Т.Ю. [4] говорится, что программ, которые не будут бить по кошельку студента, не так много, а финансовая поддержка государства не реализуется должным образом. Авторы предлагают внедрение для определенного количества учащихся в институтах скидки на дорогу и проживание в общежитиях;

- в статье Никоновой Т.В., Веслогузовой М.В., Ибатулловой Ю.Т. [11] рассматривается проблема, связанная с образовательным студенческим туризмом: молодежь не имеет стабильного дохода, что ограничивает спрос на образовательные туры. Оплата часто ложится на родителей, а средний уровень зарплат в России многим семьям не позволяет такие расходы. Авторы предлагают исследовать рынок и рассматривать недорогие варианты обслуживания, скидки и минимальные комиссии. Кроме того, в работе рассматривается такое решение, как внедрение государственных мер по снижению налогов и регулированию цен на топливо для повышения доступности внутренних перевозок;

- в работе Даниловой Н.В. «Молодёжный и студенческий туризм» [8] также выделяется проблема низкой платежеспособности молодого поколения; делается вывод, что туризм становится возможным для молодых людей, если они либо работают, либо получают материальную поддержку от родителей;

- Верна В.В., Скараник С.С., Сорока А.В., в своей работе [6] говорят о нехватке стимулов на развитие студенческого туризма. Они рекомендуют создать одноразовые годовые выплаты на путешествия студентам очной

формы обучения, субсидирование семейных путешествий, реализацию программ по частичному возврату средств, затраченных на поездки, а также предоставление льгот для студентов, путешествующих учебными группами по городам России.

2. Проблема ментального здоровья в студенческом (молодёжном) туризме, предупреждает нас о том, что занятия туризмом могут влиять на психическое состояние путешествующих как в положительном, так и в негативном ключе:

- в работе Акао Р.П. [3] обсуждаются такие пути влияния студенческого туризма на ментальное здоровье, как: стресс и тревога; конфликты; проблемы с организацией, что может в дальнейшем перейти в апатию; финансовые сложности, что также может повлечь за собой стресс. Автор предлагает следующие пути решения: поддержку со стороны преподавателей; чёткое планирование каждого этапа поездки; создание комфортной для путешествующего студента атмосферы;

- в исследовании авторов Высоцкого М.С. и Яткина И.В. [7] выявленная проблема заключается в том, что студенты, находясь в новой среде, сталкиваются с трудностями в совместной работе из-за несогласованности в распределении задач и ресурсов, а также из-за личных эмоциональных барьеров, таких как низкая самооценка и неуверенность в себе. Это приводит к негативной эмоциональной атмосфере в команде, характеризующейся раздражительностью, напряжением и безразличием. Авторы подчёркивают, что для преодоления таких проблем важно создать позитивную атмосферу и согласовать правила приветствия новых участников и контакта с ними. Кроме того, подчеркивается необходимость выработки доверия между студентами в группе и поощрения открытости и взаимодействия.

3. Проблема отсутствия продвижения студенческого туризма среди молодёжи, в том числе, среди иностранных студентов, а также проблема организации студенческого туризма в вузах:

- в исследовании Ивановой С.А., Ноговицына И.Н. [9] рассматриваются вопросы интеграции российского высшего образования в мировое образовательное и научное пространство, что требует от вузов не только повышения качества образования и научных исследований, но и активного продвижения себя как привлекательных центров для иностранных студентов и исследователей. Важными аспектами являются необходимость повышения имиджа российских вузов, создания комфортных условий для иностранных граждан, а также разработка эффективных стратегий привлечения и удержания талантливых специалистов;

- Ханина А.В. и Якименко М.В. в своей статье [13] говорят о недостаточной организации студенческого туризма в России, что затрудняет прием и размещение туристов-студентов. Отсутствие опыта у вузов создает сложности в процессе встречи и организации досуга для прибывающих групп. Для решения этой проблемы предлагается создать специализированные студенческие туристические общества на базе вузов, которые будут координировать прием, размещение и досуг студентов, а также разрабатывать экскурсионные маршруты и проводить мастер-классы;

- в исследовании Буга С.А., Степанова С.В. [5] выявлена проблема отсутствия осведомленности и образования в отношении практики устойчивого туризма в молодежных и студенческих поездках. Многие молодые люди и студенты-путешественники не знают о негативном воздействии туризма на окружающую среду и местные сообщества и не знакомы с методами устойчивого туризма;

- в статье Ханиной А.В. [12] поднимается проблема недостаточной доступности объектов научно-популярного туризма в вузах, что затрудняет организацию экскурсий для студентов-туристов. Лаборатории и научные центры часто закрыты в выходные и период летних отпусков, что совпадает с пиками туристического потока. Автор приходит к выводу о необходимости оптимизации процессов согласования маршрутов, создания единого

координационного центра для приема групп, а также организации экскурсий «от студента к студенту» с акцентом на понятное изложение информации. Автор говорит о важности обеспечения круглогодичной доступности программ студтуризма для повышения интереса студентов к научным объектам и улучшения их посещаемости.

Проблемы молодежного туризма освещают в своих работах и зарубежные авторы. Так, в статье Jablonska J., Jaremko M., Timčák M. [16] рассмотрена проблема ограниченного доступа к туризму для людей в неблагоприятном положении, включая семьи с низким доходом и мигрантов. В исследовании анализируется концепция «социального молодежного туризма», который должен быть направлен на вовлечение всех слоев общества, включая уязвимые группы. А группа молодых студентов и их кураторы из разных университетов М. Банхиди, М. Шахзейди, М. Йоханнес, Л. Кео, Б. Филиз, Ф. Могхимехфаро обсудили вопросы, касающиеся участия в досуге молодого населения страны, и выявили проблему недостаточной безопасности общественных мест для досуга и развлечений, что вызывает опасения у молодёжи. Молодые люди ожидают от правительств создания безопасных условий для досуга, в том числе для путешествий, а также считают важным повышение осведомлённости о социальных и экологических угрозах [15].

Таким образом, как работы российских, так и зарубежных авторов подчеркивают множество проблем, с которыми сталкивается процесс развития студенческого (молодежного) туризма: от финансовых ограничений и недостатка информации до вопросов устойчивости туризма, его безопасности и культурной адаптации.

Изучение проблем студенческого (молодежного) туризма как в России, так и за рубежом показывает, что существует множество схожих вызовов, требующих комплексного подхода к их решению. Объединение усилий образовательных учреждений, туристических компаний и государственных

структур может способствовать созданию более безопасной, доступной и культурно обогащающей среды для молодежи, стремящейся к путешествиям.

Так для развития студенческого туризма в 2021 г. была запущена программа «Студтуризм», благодаря которой молодые люди ежегодно отправляются в путешествия. Участники Программы могут выбрать уникальные туристические программы, разработанные в формате «студент-студенту», объекты и маршруты научно-популярного туризма, события и многое другое [14]. На сегодняшний день в Программе участвуют более 230 вузов из 83 субъектов РФ, объединенных целью создания единого пространства для культурного, профессионального и личностного развития молодежи в России.

Литература

1. ГОСТ Р 70361-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Туризм и сопутствующие услуги. Студенческий туризм. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.12.2022 N 1697-ст).

2. Положение о Программе молодежного и студенческого туризма (утв. Министром науки и высшего образования РФ В.Н. Фальковым 17.12.2024) [Электронный ресурс] // Студтуризм.РФ: [сайт]. URL: <https://студтуризм.рф/polo2.pdf> (дата обращения: 22.12.24).

3. Акао Р. П. Влияние студенческого туризма на психологическое благополучие: исследование его места в туристском пространстве // Студенческий туризм – будущее туризма: сборник научных трудов по материалам Всероссийской студенческой стратегической сессии. Саратов: Изд-во Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Институт истории и международных отношений, 2024. С. 5-13.

4. Баглик Т. А., Анисимов Т. Ю. Проблемы развития молодежного образовательного туризма. 2020. С. 209-211.

5. Буга С. А., Степанов С. В. Практики устойчивого туризма в молодёжных и студенческих поездках: проблемы и возможности // Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации. Сборник: материалы II Всероссийской конференции. Москва. 2023. С. 881-884.

6. Верна В. В., Скараник С. С., Сорока А. В. Студенческий туризм как составляющая молодежного туризма // Геополитика и экогеодинамика регионов. Том 9 (19). Вып. 1. 2023. С. 130-140.

7. Высоцкий М.С., Яткин И.В. Психологические и социальные аспекты молодёжного и студенческого туризма: преодоление межличностных проблем, создание командного духа // Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации. Сборник: материалы II Всероссийской конференции. Москва. 2023. С. 884-887.

8. Данилова Н. В. Молодёжный и студенческий туризм // Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации. Сборник: материалы II Всероссийской конференции. Москва. 2023. С. 887-890.

9. Иванова С. А., Ноговицын И. Н. Студенческий туризм как форма международного сотрудничества высших учебных заведений // Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы: сборник материалов Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием. Якутск: Изд-во Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, 2021. С. 332-338.

10. Микулина М.И. Классификация студенческого туризма // Научный аспект: [электронный журнал]. № 6. 2024. URL: <https://na-journal.ru/6-2024-ekonomika-menedzhment/12764-klassifikaciya-studencheskogo-turizma> (дата обращения: 01.03.25).

11. Никонова Т.В., Веслогузова М.В., Ибатуллоа Ю.Т. Современные факторы и проблемы развития молодежного образовательного туризма в

регионах России (по материалам Республики Татарстан) // Современные проблемы сервиса и туризма. 2020. Т.14. №3. С. 61-71. DOI: 10.24411/1995-0411-2020-10305.

12. Ханина А. В. Современный студенческий туризм: особенности и перспективы развития // Сервис в России и за рубежом. 2022. Том 16. № 4 (101). С. 18-27.

13. Ханина А. В., Якименко М. В. Научно-популярный туризм, как вектор развития студенческого туризма в регионах России (на примере Южного федерального университета) // Теоретические и прикладные аспекты развития сферы рекреации и туризма. Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия . № 3 (19) 2023.

14. Студтуризм: [сайт]. URL: <https://студтуризм.рф/> (дата обращения: 05.10.2024).

15. Banihidi M., Shahzeidi M., Johannes M. M., Keo L., Filiz B., Moghimehfar F. Youth Travel and Safety: A Global Perspective // International leisure review. 2020 № 1. Pp. 48-65.

16. Jablonska J., Jaremko M., Timčák M. Social tourism, its clients and perspectives // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2016. Vol. 7, No. 3 S1. P. 42-52.